

# EL *COACH-MENTOR*

**EL *TEAM LEADER* QUE TRANSFIERE  
EL ADN**

RAÚL ZALDÍVAR, , EDWIN RIVERA MANSO Y CÉSAR GÓMEZ

**EDITORIAL CLIE**  
C/ Ferrocarril, 8  
08232 VILADECAVALLS  
(Barcelona) ESPAÑA  
E-mail: [clie@clie.es](mailto:clie@clie.es)  
<http://www.clie.es>



© 2023 Raúl Zaldívar

*«Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 917 021 970 / 932 720 447)».*

*Los derechos de imagen de este libro han sido adquiridos a través de la agencia AGE Fotostock Spain, S.L. Otras imágenes son propiedad de los autores; quedan todos los derechos reservados.*

© 2023 por Editorial CLIE. Todos los derechos reservados.

---

**EL COACH-MENTOR. EL TEAM LEADER QUE TRANSFIERE EL ADN**

ISBN: 978-84-19055-91-0

eISBN: 9788419055927

Depósito Legal: B 6422-2023

Iglesia cristiana /Liderazgo

REL108030

---

# ÍNDICE GENERAL

Acerca de los autores .....	7
Prólogo .....	9
Introducción general .....	11

## **PARTE I: ¿CÓMO SE HACE UN COACH-MENTOR?**

<b><i>Raúl Zaldívar</i></b> .....	<b>13</b>
Introducción .....	17
Lección 1. La trayectoria hace al mentor .....	19
Lección 2. La experiencia hace al mentor después de... ..	25
Lección 3. El conocimiento que hace al mentor es un compromiso con... ..	31
Lección 4. La gente hace al mentor .....	37
Lección 5. El respeto hace al mentor .....	43
Conclusiones .....	48
Bibliografía .....	49

## **PARTE II: ¿POR QUÉ ES NECESARIO UN COACH-MENTOR?**

<b><i>Edwin Rivera Manso</i></b> .....	<b>51</b>
Introducción .....	55
Lección 6. Por su tarea formativa .....	56
Lección 7. Por su tarea informativa .....	64
Lección 8. Por su tarea potencializadora .....	74
Lección 9. Por su función acompañadora .....	84
Lección 10. Por su función inspiradora .....	92
Conclusiones .....	101
Bibliografía .....	102

### **PARTE III: DESAFÍOS EN LA RELACIÓN *COACH*-MENTOR**

<b><i>César Gómez</i></b> .....	<b>105</b>
Introducción .....	109
Lección 11. Manejar el desgaste de la relación .....	111
Lección 12. No cruzar la línea del respeto .....	120
Lección 13. La lealtad a la relación .....	128
Lección 14. Los malos comentarios por ambas partes .....	136
Lección 15. El ser superado por el discípulo .....	146
Conclusiones .....	155
Bibliografía .....	156

### **PARTE IV: EL LADO HUMANO DEL *COACH*-MENTOR**

<b><i>Raúl Zaldívar</i></b> .....	<b>157</b>
Introducción .....	161
Lección 16. Cuando el <i>Coach</i> -Mentor incurre en un pecado eclesiásticamente señalado .....	163
Lección 17. Cuando el <i>Coach</i> -Mentor siente celos del discípulo .....	170
Lección 18. Cuando el <i>Coach</i> -Mentor no promueve al discípulo que progresa .....	175
Lección 19. Cuando el <i>Coach</i> -Mentor no maneja bien la traición .....	180
Lección 20. Cuando el <i>Coach</i> -Mentor no supera los estados emocionales depresivos .....	187
Conclusiones .....	193
Bibliografía .....	194

# ACERCA DE LOS AUTORES

**Raúl Zaldívar** nació en Honduras donde sirvió como pastor y evangelista de Juventud para Cristo. Fue rector del Seminario Teológico de Honduras (SETEHO), donde había hecho su licenciatura en Teología. Sirvió como secretario ejecutivo de la Asociación Latinoamericana de Instituciones de Educación Teológica ALIET. Es fundador del Ministerio Raúl Zaldívar (MERZ) en Chicago y es actualmente el presidente de la Universidad para Líderes Internacional. Es abogado, miembro del Honorable Colegio de Abogados de Honduras y doctor en Derecho Internacional por la Universidad de Barcelona, donde su tesis obtuvo la calificación Cum Laude. Ha escrito varios libros, entre ellos Teología Sistemática desde una perspectiva Latinoamericana, Crítica Bíblica y Doctrina de la Santidad, entre otros. Es anfitrión del programa de radio 'El mundo en perspectiva' y del programa de televisión del mismo nombre, así como del programa UpL 360 en la Cadena Enlace. Como evangelista ha predicado en más de 35 países en todos los continentes. Es catedrático de Teología Sistemática y ha sido profesor de Derecho Internacional en la Universidad de Honduras y profesor visitante en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, así como conferenciante en diversos seminarios y universidades de diferentes países.

**Edwin Rivera Manso** es presidente de A Otro Nivel Enterprise y fundador de A Otro Nivel Ministries. Posee un bachillerato en Ciencias Políticas, con una segunda concentración en Filosofía conferido por la Universidad de Puerto Rico con la distinción Magna Cum Laude. Posee una maestría en Educación Cristiana de la Universidad Teológica Vida Abundante. Es autor de varios libros y materiales de desarrollo personal. Ha sido *coach* de motivación para diversos *reality shows* de cadenas televisivas como: Univisión (Objetivo Fama) y Wapa. Actualmente preside el Instituto de Formación Integral ALAS y es el rector del campus para Puerto Rico de la Universidad para Líderes.

**César Gómez** es de origen colombiano; un conferenciante y educador por antonomasia. Es un ministro ordenado de la Iglesia Bautista, tiene una licenciatura en ciencias de la Universidad de Nyack así como una Maestría en Divinidades del Seminario Teológico de Nyack de la ciudad de Nueva York. Actualmente da clases

de Biblia y lenguas bíblicas en Universidad para Líderes y es el vicepresidente de evangelismo del Ministerio del Dr. Raúl Zaldívar.

# PRÓLOGO

Tengo el gusto de presentar al público el último libro de la saga de Liderazgo 3.0: El *Coach-Mentor*. Los autores son compañeros de milicia y portadores de un testimonio que es referencia en el mundo evangélico por su altura y conocimiento en la ciencia del liderazgo. Debo confesar mi admiración por el desarrollo y profundidad brindada en este libro; no tengo ninguna duda que hablará al corazón y al espíritu del lector, edificando su vida y cumpliendo con los objetivos tratados en el mismo. El libro está dividido en cuatro partes, y cada una de ellas tiene cinco lecciones que brindarán al líder un conocimiento altamente significativo en todo lo relacionado a la persona del Mentor.

El libro posee una riqueza de la que puede disfrutar no solamente el liderazgo de la Iglesia sino el de la empresa, el político... en fin, cualquier líder. Es una buena excusa para crear un vínculo entre Dios y los sueños que cada uno tiene. No tengo duda que este libro pasará a ser un clásico en el mundo del liderazgo.

Expresado con un lenguaje sencillo y entendible, nos lleva por un fascinante viaje en el que se exploran temas como la trayectoria, la experiencia, el compromiso y el respeto de un Mentor. El libro nos muestra la importancia del Mentor en la vida del ser humano, como lo señaló el apóstol Pablo en 2 Tesalonicenses 2:15: “Así que, hermanos, estad firmes y retened la doctrina que habéis aprendido, sea por palabra o por carta nuestra”.

Por último, recomiendo al lector tener una mente abierta y digerir espiritualmente cada párrafo de este interesante libro, para que encuentre el valor espiritual de cada principio tratado y descubra la importancia de ser guiado por un Mentor para que llegue a ser aquella persona que influya a generaciones y pueda marcar con el testimonio de su vida a muchas personas.

Misael Argeñal  
*Apóstol –Mentor del Ministerio Internacional La Cosecha*  
San Pedro Sula, Honduras.





# INTRODUCCIÓN GENERAL

El estadio más alto al que puede aspirar un líder es llegar a ser un mentor. No hay privilegio más grande para alguien que el de transferirse en otra persona; y la forma de lograrlo es a través de la mentoría.

Si usted ha seguido la saga de Liderazgo 3.0 se ha dado cuenta que llegar al estatus de mentor es la culminación de un proceso de muchos años. Todo comienza con el *player*, la persona que tiene un sueño, que desea lograr cosas. Todo lo referente a este *player* fue abordado en el primer libro de esta saga. Una vez que esa persona alcanza su máspreciado anhelo y ve realizado su sueño, se da cuenta de que la vida no acabó allí, que hay algo más. Así que, si esa persona tiene las capacidades y las expone ante aquellos que tienen influencia, puede llegar a ser un *team leader*, es decir, el líder que trabaja en equipo, que dirige personas y lidera proyectos; estamos hablando de un gerente, un capitán de un equipo, del presidente de una nación, o de una compañía. El segundo libro de la saga trató este tema. Ahora tenemos el gusto de presentar “El *Coach-Mentor*”, con el cual llegamos a la culminación de este proceso, dando herramientas al *team leader* para llegar a ser y ejercer su ministerio como mentor.

El desarrollo de este tercer y último libro de la saga, se realiza en cuatro partes principales. La primera parte nos muestra cómo una persona puede llegar a ser un mentor, para lo cual se dan cinco respuestas entre las que podemos mencionar la trayectoria y la experiencia. La segunda parte gira alrededor de una pregunta: ¿por qué es necesario un *Coach-Mentor*? Para lo cual también se nos dan cinco respuestas, entre las que podemos mencionar que es necesario por su función informativa, formativa y potencializadora. La tercera parte trata el tema de los desafíos que tiene la relación entre un mentor y un discípulo, hablando de las situaciones que desafían esta relación, ofreciendo orientación específica al lector. La cuarta parte nos habla del lado humano del mentor, y aborda temas puntuales y reales que este experimenta como la traición y su reacción a esta, los celos y cómo se deben manejar las emociones como la depresión que desnuda la parte humana del mentor.

Con este libro se cierra un proyecto muy importante de Alef University, que es poner en manos del público una trilogía de liderazgo basada en principios cristianos que lleve a una persona de *player* a mentor y que le permita desarrollar todo el potencial que Dios ha puesto en su vida para beneficio de él, de su familia y de la sociedad en general.

Los autores.  
Diciembre del año 2022.



# PARTE I

---

## **¿CÓMO SE HACE UN COACH-MENTOR?**

*RAÚL ZALDÍVAR*

---



## INTRODUCCIÓN

### LECCIÓN 1 LA TRAYECTORIA HACE AL MENTOR

1. *La trayectoria es un recorrido que se hace en el tiempo*
2. *La trayectoria es un recorrido compuesto de historias de éxito*
3. *La trayectoria es un recorrido que asegura el éxito del discípulo*
4. *La trayectoria es un recorrido que da autoridad al mentor*

### LECCIÓN 2 LA EXPERIENCIA HACE AL MENTOR DESPUÉS DE...

1. *La experiencia se adquiere después de haber recorrido el camino*
2. *La experiencia se adquiere después de haber sentido algo*
3. *La experiencia se adquiere después de haber triunfado en algo*
4. *La experiencia se adquiere después de haber sufrido algo*

### LECCIÓN 3 EL CONOCIMIENTO QUE HACE AL MENTOR ES UN COMPROMISO CON...

1. *El conocimiento es un compromiso con la academia*
2. *El conocimiento es un compromiso con el tiempo*
3. *El conocimiento es un compromiso con la excelencia*
4. *El conocimiento es un compromiso con la transmisión*

### LECCIÓN 4 LA GENTE HACE AL MENTOR

1. *La gente hace al mentor cuando le reconoce como mentor*
2. *La gente hace al mentor cuando se somete a su mentoría*
3. *La gente hace al mentor cuando sigue sus pasos y lo supera*
4. *La gente hace al mentor cuando lo honra como mentor*

### LECCIÓN 5 EL RESPETO HACE AL MENTOR

1. *El respeto que hace al mentor se gana*
2. *El respeto que hace al mentor se protege*
3. *El respeto que hace al mentor trasciende*
4. *El respeto que hace al mentor se reconoce en público*

## CONCLUSIONES

## BIBLIOGRAFÍA



# INTRODUCCIÓN

Como ya se ha afirmado, el estadio más elevado al que una persona puede aspirar en la vida es llegar a ser un mentor, un maestro, un *coach*, una persona tenida como sabia, como conocedora de algo que puede formar, ilustrar y catapultar a otra persona a cosas grandes en la vida.

La pregunta lógica es: ¿cómo alcanzo ese deseado nivel? Bien, esta primera parte del libro “El *Coach-Mentor*” trata precisamente con todos aquellos elementos que tienen que conjugarse para alcanzar tan distinguido y respetado estatus.

El primer elemento que tratamos es la trayectoria, que es el recorrido que el individuo realiza por la vida y que le hace ganar un lugar de honor frente a otras personas. Ahora bien, esto no es suficiente, es necesario adquirir una experiencia y capitalizarla —especialmente lo segundo— pues, de lo contrario, la experiencia no nos será útil. Esto nos llevará a algo sumamente importante y necesario, como es la obtención de un conocimiento. Una de las cosas más apreciadas en la sociedad actual es el *know how* de algo; así pues, el recorrido por una ruta nos dará ese activo tan importante: conocimiento. Esto nos llevará a darnos a conocer a las personas, y este es precisamente el desafío, porque nos pone en posición de trascender. Hay muchas personas con trayectoria, experiencia y conocimiento que nunca trascendieron en la vida. El último paso que nos llevará al lugar donde queremos llegar es el respeto; es en ese momento cuando nos convertimos en mentores, cuando la gente nos respeta y nos mira como sus maestros.

Así pues, el desarrollo de este módulo tiene que ver con llegar a dicho estatus. Si recordamos la línea que venimos siguiendo en *Liderazgo 3.0* todo comienza con el *player*, la persona que aspira a alcanzar sueños, que aspira a tener un título universitario, trabajar en una empresa o jugar en una franquicia de fútbol, por mencionar algunas cosas. El segundo libro de esta trilogía es el *team leader*. Una vez que se llega a donde se quería llegar, el siguiente paso es liderar, dirigir un equipo de trabajo, hacer sinergia y conquistar el mundo. Las cosas no terminan ahí, porque ¿de qué sirve esa trayectoria, ese conocimiento o experiencia si no se puede transferir a otra persona? Es entonces cuando necesitamos convertirnos en mentores, porque al volvernos mentores, en *coach* o maestros estamos transfiriendo nuestro ADN a otras personas, nos estamos perpetuando, estamos cumpliendo la misión de la vida.

Esta sección le dará a usted todos los lineamientos filosóficos y prácticos para llegar a ser esa persona respetada y admirada que catapulte a otros seres humanos a horizontes a los que quizás usted nunca llegó. Esa será su gloria y orgullo: que su pupilo lo supere.

# OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO

Al finalizar este módulo el participante podrá:

---

- Aspirar a convertirse en un mentor de generaciones
  - Diseñar una estrategia y seguir el proceso para convertirse en mentor
  - Educar a los *team leaders* para ser mentores
-



## LECCIÓN 1

# LA TRAYECTORIA HACE AL MENTOR

La trayectoria es uno de los activos más importantes que tiene un mentor. Al hablar de trayectoria estamos hablando de kilómetros recorridos, de años vividos; como es lógico, todo esto da señoría al mentor y eso se respeta, sencillamente se respeta. La trayectoria no es ver a la persona en el presente, es verla en el pasado, es verla evolucionar, es verla fracasar y es verla triunfar; eso es trayectoria.

## OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

Al finalizar esta lección el participante podrá:

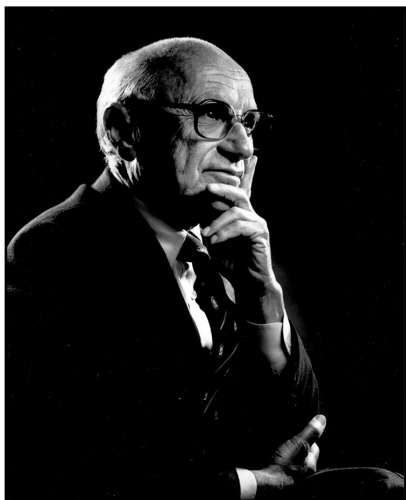
---

- Explicar la importancia de tener una trayectoria.
  - Describir los elementos que forman parte de la trayectoria.
  - Tener la motivación para iniciar una trayectoria que lo catapultará a mentor.
- 

En esta primera lección serán objeto de estudio los cuatro elementos que definen la trayectoria de un mentor: el tiempo, las historias de éxito, lo que asegura el éxito del discípulo y, finalmente, lo que da autoridad al mentor.

### **1. LA TRAYECTORIA ES UN RECORRIDO QUE SE HACE EN EL TIEMPO**

No hay mentor sin trayectoria y la trayectoria se hace en el tiempo. La trayectoria es el recorrido de una persona por la vida. Es por eso que cuanto más trayectoria tiene un mentor, mejor. Huelga señalar que ese recorrido por el tiempo es todo un desafío; hay que enfrentarse a toda clase de dificultades y todo tipo de miseria humana y triunfar. Ese recorrido por el tiempo es lo que forma el carácter del mentor y lo prepara para poder ejercer después de mentor para otras personas.



En el área de las ciencias económicas Milton Friedman es toda una leyenda. Fue profesor de economía de la Universidad de Chicago, donde realizó un recorrido que lo catapultó a ser uno de los economistas más reconocidos. En el año 1976 ganó el premio nobel de economía, fue asesor del presidente Reagan y mentor de muchos jóvenes que llegaron a Chicago a estudiar a sus pies. En América Latina, sus discípulos más famosos son los *Chicago boys*, que implementaron en Chile sus teorías económicas, levantando así la macroeconomía del país en aquella época y poniéndola en una posición de privilegio respecto al resto del continente.

Paulo Guedes, ministro de economía del antiguo presidente Bolsonaro de Brasil, de la escuela de economía de Chicago dijo en una de sus entrevistas: “*nadie tiene mejor entrenamiento que yo*”... Guedes tiene un doctorado de una escuela de economía que tiene 13 premios nobel y es discípulo de un hombre como Friedman, que marcó una época. Así que tiene de qué sentirse orgulloso. Ahora bien, tanto Friedman como los otros 12 premios nóbeles no llegaron donde llegaron de la noche a la mañana, tuvieron que hacer un recorrido en el tiempo.

Cuando este servidor escribía la primera versión de *Teología Sistemática de desde una perspectiva latinoamericana* —la primera teología sistemática escrita por un escritor latino desde esa perspectiva contextual— me di cuenta de que necesitaba al mejor mentor de la época. Fue así como contacté al profesor Emilio Antonio Núñez, con una trayectoria de más de 50 años en la academia, rector y profesor del Seminario Teológico Centroamericano de Guatemala, mundialmente conocido y respetado por todos.



Un hombre que había escrito más de 10 libros —traducidos además a otros idiomas—, conferenciante en todo el mundo y fundador de la Fraternidad Teológica Latinoamericana; era el mejor mentor que podía tener. No me equivoqué, mi experiencia con don Emilio es algo que marcó mi vida para siempre.

Era tan respetado que un día que me invitó a comer, cuando pidió la cuenta para pagar, alguien ya lo había hecho y no llegamos a saber quién había sido. Don Emilio era un mentor por antonomasia y este servidor se enorgullece de poder decir que fue uno de sus mentores.

En resumen: si yo voy a ser un mentor que hará trascender a otras personas debo desarrollar un recorrido en el tiempo. Después de muchos años, cuando ya esté formado, cuando sea una persona madura, estaré en posición de ser mentor para otras personas. Friedman ya era un profesor consagrado cuando fue mentor de los *Chicago boys*. Don Emilio Núñez ya era una celebridad cuando fue mi mentor. El mentor es, pues, un hombre con mucho recorrido en el tiempo.

## 2. LA TRAYECTORIA ES UN RECORRIDO COMPUESTO DE HISTORIAS DE ÉXITO

De lo que sí podemos estar seguros es de que nadie quiere ser discípulo de una persona cuya trayectoria está marcada por el fracaso; al contrario, son los éxitos del mentor los que sirven de modelo e inspiración al discípulo. Dicho con otras palabras: el éxito del mentor es la vara imaginaria que marca la altura que tenemos que saltar como discípulos, así que, cuanto más lejos haya llegado el mentor, más grande será el desafío del discípulo.

Para ilustrar lo que estamos hablando, nadie mejor que Sir Alex Ferguson. Fue un mentor que entrenó durante 25 años al Manchester United llevándolo a vivir la época más gloriosa de su historia. Imagínese usted el orgullo que tenían los jóvenes futbolistas de Inglaterra y de otras áreas del mundo al ser dirigidos por Ferguson. La Reina Isabel II le concedió el día 11 de junio de 1999 el título de *Sir*.



Ferguson, de origen escocés, ganó varias ligas y otros premios antes de llegar al Manchester United, donde se dio a conocer al mundo.

En el año 2018 fue nombrado por la Escuela de Negocios de Harvard como profesor, un honor reservado para los

maestros, para los mentores con una trayectoria repleta de éxitos. Un nombramiento así es alcanzar la cúspide en la trayectoria de la vida, pues no existe mejor plataforma para hacer discípulos que la cátedra, y máxime cuando se trata de una universidad del prestigio de Harvard.

Nadie dudará en matricularse en una clase con Ferguson; nadie dudará en querer hablar con él, hacerse su amigo, sacarle lo máximo posible. Él es un mentor con una trayectoria de éxito sencillamente impresionante del que cualquier persona querrá ser su discípulo.

### 3. LA TRAYECTORIA ES UN RECORRIDO QUE ASEGURA EL ÉXITO AL DISCÍPULO

Trabajar con un mentor que no le asegura el éxito es un riesgo y podría ser una pérdida de tiempo, especialmente cuando tenemos aspiraciones en la vida. Cuando el mentor es una persona con todas las credenciales del caso, el discípulo solo tendrá que someterse a la disciplina del mentor para alcanzar aquello que se ha propuesto.

Hristo Stoichkov cuenta que, al poco tiempo de llegar al Barça, Cruyff le dijo: *a partir de ahora yo trabajaré contigo hasta el día en que seas balón de oro. Ese día, ya no trabajaré contigo ni me tendrás que aguantar.* Me empezó a motivar en cada entrenamiento, me decía cómo le tenía que pegar con la izquierda, con la derecha... era un motivador nato, dice Stoichkov. Al día siguiente de ganar el balón de oro —



recuerdo que era un miércoles— entré en el vestuario todo feliz y todos me felicitaron y él no me dirigió la palabra; al día siguiente igual y al otro día también. Llegó el sábado, día de partido, y de la rabia que tenía, marqué dos goles. Al finalizar el partido le dije: *míster, ¿qué?*, y él me contestó: *no quiero hablar*

*contigo nunca más, se acabó. Yo te dije hace cuatro años: el día en que ganes el balón de oro no quiero saber más de ti, cumplí con mi trabajo.* Stoichkov no se cansa de decir lo importante que Cruyff fue en su carrera. El día de su muerte, cuando Stoichkov estaba haciendo un programa de TV en Univisión, no tuvo pena de llorar en público por el mentor que tanto lo había influenciado. Solo un mentor con trayectoria puede asegurar el éxito de un discípulo y atreverse a decir: ... *a partir de ahora yo trabajaré contigo hasta el día en que seas balón de oro.* El éxito está asegurado cuando se trabaja con una persona de ese nivel.

Guardiola se refiere a Cruyff como un padre, incluso fue más allá al afirmar que ha sido la persona más influyente del fútbol de los últimos 50 años y que no se concibe al F.C. Barcelona sin Cruyff. Sin duda, fue un mentor que garantizó el éxito de

todas aquellas personas que confiaron en él. En la vida, el mentor que no asegura el éxito de sus discípulos no debe ser mentor, esto es algo que debe motivarnos a los mentores a tener esta infraestructura que da la trayectoria para poder influenciar a otras personas.

#### 4. LA TRAYECTORIA ES UN RECORRIDO QUE DA AUTORIDAD AL MENTOR

El último punto que quiero abordar en relación con la trayectoria es que esta da autoridad al mentor; y autoridad significa seguridad, garantía y confianza. Cuando somos mentores con trayectoria somos *ipso facto* personas de autoridad o señorío y eso es algo que se respeta en todas partes.

Oriol Casanovas i la Rosa fue un apasionado catedrático de Derecho Internacional Público, discípulo del célebre Manuel Díez de Velasco. La trayectoria de este erudito profesor hacía que cuando uno estaba en su presencia se sintiera privilegiado.



Oriol Casanovas i la Rosa, ya un profesor jubilado, fue mi profesor y uno de los consejeros en mi tesis doctoral. Cuando había terminado mi investigación, según yo, él fue una de las personas que me dijo que aún me quedaba mucho trabajo por hacer. Cuando tuve esa conversación

en su despacho de la Universidad Pompeu Fabra, yo había pasado tres años dedicado completamente a la investigación, miles de horas invertidas y para mí todo estaba concluido, pero Oriol Casanovas era una autoridad y eso se respeta. Sin duda que sus palabras me causaron tristeza, así que tuve que pasar dos años más trabajando casi hasta la extenuación en los últimos meses.

Nunca voy a olvidar cuando —siendo él presidente del tribunal de mi tesis— me felicitó por haber seguido sus indicaciones en un punto específico de la investigación. Al final, fui calificado *cum laude*. La máxima calificación que en esa época se le podía dar a un alumno. Esa es la ventaja que un discípulo tiene cuando trata y obedece a alguien que es toda una autoridad.

Después de más de 30 años me levanto escuchando a Oriol Casanovas i la Rosa hablar del *Le Répertoire de Droit International Public* con aquella pasión con que enseñaba. Un políglota, autor del clásico *Casos y Textos de Derecho Internacional Público* y mentor de generaciones. ¡Qué privilegio tuve! Mi mentor fue una autoridad mundial en Derecho Internacional Público.

## PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

1. Explique por qué la trayectoria es tan importante para ser un mentor.
2. ¿Cuál es la importancia de tener un portafolio de éxito para un mentor?
3. ¿Cómo la trayectoria de un mentor asegura el éxito a un discípulo?
4. ¿En qué sentido la trayectoria da autoridad a un mentor?

### Recursos de esta lección

Vídeo “La trayectoria hace al mentor”

